

PRIRUČNIK

za samostalno provođenje
edukativnog programa
VRTIĆ NA BIKIKLU



NACIONALNI
PLAN
SIGURNOSTI
CESTOVNOG
PROMETA



TRAFIKI



Autorica:
Lana Račić

PRIRUČNIK

za samostalno provođenje edukativnog
programa
VRTIĆ NA BIKIKLU

Zagreb, 2025.

Recenzija: Alena Letina

Grafički dizajn: Trafiki, Zagreb

Fotografije: Iza objektiva, Zagreb

Nakladnik: Trafiki, Zagreb

Mjesto i godina izdavanja: Zagreb, 2025.

ISBN broj 978-953-46462-0-5 (e-priručnik)

Ovaj priručnik izrađen je kao digitalni edukativni radni materijal projekta Vrtić na biciklu kako bi svi zainteresirani imali priliku samostalno provoditi prometnu edukaciju u vlastitoj dinamici.

Izradu priručnika sufinanciralo je Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.

Url: <https://vrticnabiciklu.com/>
<https://trafiki.hr/>

Veselim se predstaviti ovaj Priručnik kako bi vam olakšali samostalno provođenje Programa prometnih radionica za predškolce VRTIĆ NA BICIKLU!

Sadržaj

O PROJEKTU	3
SAVJETI	4
RADIONICE ZA DJECU	6
EDUKATIVNI TEKSTOVI I KONCEPTI RADIONICA:	
• Upoznajemo biciklističku infrastrukturu i signalizaciju	9
• Prometna pravila za bicikliste	11
• Bicikl kao prijevozno sredstvo	13
• Prometna radionica br. 1 - JA I MOJ BICIKL	15
• Obaveza korištenja zaštite kacige	18
• Prometna radionica br. 2 - KACIGOMANIJA	20
• Lijevo - desno - lijevo	23
• Poštivanje semaforiziranog raskrižja	25
• Prometna radionica br. 3 - STOP NA PEDALAMA	27
• Dnevna i noćna vožnja	30
• Prometna radionica br. 4 - SJAJNA VOŽNJA	31
ZA KRAJ	34
PRILOZI	36



O projektu

NACIONALNI
PLAN
SIGURNOSTI
CESTOVNOG
PROMETA

TRAFIKI



VRTIĆ NA BICIKLU je edukativno preventivni prometni projekt pomoću kojeg pomažemo dječjim vrtićima i roditeljima u provođenju prometne edukacije i upoznajemo djecu predškolske dobi s odgovornim ponašanjem biciklista u prometu!

Projekt se provodi u tri faze:

- Organizacija i provođenje edukativnog programa u dječjim vrtićima – kroz radionički program djeca na zabavan način uče kako primijeniti teoretska prometna znanja čime jačaju samostalnost i samopouzdanje.
- Organizacija i održavanje edukativnog predavanja za roditelje i edukativne stručnjake dječjih vrtića korisnika projekta – kroz koje kojim želimo osvijestiti važnost sigurnog sudjelovanja u prometu.
- Samostalno provođenje edukativnog programa od strane dječjih vrtića i roditelja koji nisu uključeni u projekt pomoću ovog Priručnika u vlastitoj dinamici.

Ciljevi projekta:

- Jačanje osjećaja samostalnosti u prometu kod djece biciklista.
- Usmjeravanje prema održivoj mobilnosti: na više vožnje biciklom, što dugoročno pozitivno utječe na zdravlje djece.
- Podizanje svijesti javnosti i donositelja odluka o važnosti uvođenja kontinuirane prometne edukacije u predškolske ustanove.

Projekt provodi Trafiki, sufinanciran je od strane Ministarstva unutarnjih poslova u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.

Više informacija o projektu: www.vrticnabiciklu.com





Savjeti

Edukativni materijali iz ovog Priručnika namijenjeni su zainteresiranim dječjim vrtićima i roditeljima koji žele samostalno provoditi prometnu edukaciju djece predškolske dobi te ih upoznati s odgovornim ponašanjem biciklista u prometu. Glavni naglasak je na kontinuitetu pa predlažemo da edukaciju provodite s istim predškolskim skupinama kroz cijeli radionički program.

Radionički program je prilagođen dinamici rada dvije predškolske vrtićke skupine s ukupno 40 predškolske djece. Predlažemo da ne kombinirate više od dvije predškolske skupine i da ne prelazite ukupan broj djece radi dinamike grupe i kvalitetnijeg grupnog rada.

Radionički program prilagođen je održavanju u zatvorenom ili na otvorenom prostoru. Naša je preporuka da ih održavate u zatvorenom prostoru zbog lakše koncentracije djece, dok se treća radionica može održati i na otvorenom.

Radionice se održavaju jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, kontinuirano kroz četiri tjedna prema tematskim cjelinama. Nakon svake radionice djeca dobivaju radne zadatke koje rješavaju u vrtiću i kod kuće s roditeljima.

Rješavanjem zadataka u vrtiću potiču se odgojitelji da u danima između radionica navedu djecu na razmišljanje i osmisle dodatne aktivnosti o biciklima i prometu.

Rješavanjem zadataka kod kuće potiču se roditelji da postanu aktivni sudionici u obrazovanju svoje djece.

Predlažemo da proučite prvo tekstualni dio Priručnika, a zatim zasebno printate radne materijale prema uputama na stranici 36.





Radionice za djecu

U sklopu radioničkog programa VRTIĆ NA BIKIKLU provode se teorijske i praktične aktivnosti organizirane u ciklusu od 4 radionice kroz 4 tjedna prema tematskim cjelinama:

1

MOJ BIKIKL I JA – Biki kl kao prijevozno sredstvo – Radionica kombinira edukaciju, kreativnost i praktične vještine. Pruža djeci iskustvo učenja o biki klima i održavanju, dok istovremeno potiče na suradnju i timski rad.

2

KACIGOMANIJA – Obaveza korištenja zaštitne kacige – Radionica kombinira edukaciju, kretanje, slušanje i kreativnost. Pomaže u oblikovanju pozitivnih navika ponašanja u prometu, koje će djeca nositi sa sobom i primjenjivati u svakodnevnom životu.

3

STOP NA PEDALAMA – Poštivanje crvenog svjetla na semaforu – Radionica kombinira edukaciju i praktični rad. Pruža iskustvo koje uz stjecanje znanja pozitivno djeluje na razvijanje motoričkih vještina djece: na ravnotežu, koordinaciju i kontrolu tijela. Potiče odgovornost kod djece, pozitivno djeluje na jačanje dječje svijesti o sigurnosti i na razvoj samopouzdanje u vlastite sposobnosti koje je ključno za sigurno sudjelovanje u prometu.

4

SJAJNA VOŽNJA - Uočljivost biki klista – dnevna/noćna vožnja, važnost korištenja reflektirajućih prsluka, reflektirajućih materijala i svijetle odjeće – Kombinacijom edukacije, praktične primjene i osvještavanja važnosti korištenja svjetla na biki klu djeca se susreću s pojmom odgovornosti u prometu. Djeca postaju svjesnija svoje okoline i uloge koju svjetla na biki klu imaju u prometu.

Poruke koje prenosimo djeci kroz radionice:

1

ČUVAJ SVOJ BIKIKL! – Sudjelovanje u održavanju bicikla uključuje fizičke aktivnosti koje zahtijevaju pokretljivost i upotrebu mišića, što doprinosi fizičkom razvoju djeteta. Djeca ne samo da uče o važnosti održavanja bicikla, već i o tome kako briga o vlastitim stvarima zahtijeva aktivnost i angažman.

2

NOŠENJE ZAŠTITNE KACIGE JE OBAVEZNO! – Biciklistička kaciga je mala, zakonski obvezna i životno važna oprema koju svako dijete treba nositi dok vozi bicikl. Biciklističke nesreće nisu rijetkost jer rizik od pada ili sudara uvijek postoji.

3

POŠTUJ BOJE NA SEMAFORU I SJETI SE KAKO PRELAZIŠ PREKO PJEŠAČKOG PRIJELAZA KAD SI BIKIKLIST! – Na semaforiziranom raskrižju na kojem nema biciklističke staze, preko obilježenog pješačkog prijelaza biciklisti cestu prelaze kao pješaci i moraju gurati bicikl.

4

NOSI SVIJETLU ODJEĆU I OBAVEZNO PALI SVJETLO NA BIKIKLU! Svijetle boje ističu se i lakše primjećuju, one stvaraju kontrast s tamnijim okolinama, što olakšava prepoznavanje, a vozači će brže i lakše primijetiti osobe obučene u svijetle boje. Prednje i stražnje svjetlo na biciklu su zakonska obaveza i obavezno se pale u sumrak ili noću.



Edukativni tekstovi i koncept radionica

Kako bi vam olakšali i podržali vas u samostalnom provođenju radioničkih aktivnosti, u nastavku donosimo edukativne tekstove koji prate tematske cjeline radioničkog programa i popis aktivnosti po pojedinačnim radionicama.

Predlažemo da edukativne tekstove pročitate prije provođenja radionica, kako bi se prisjetili biciklističkih prometnih pravila, bolje razumjeli koncept pojedinačne radionice i olakšali si prenošenje znanja i vještina djeci.





Upoznajemo biciklističku infrastrukturu i signalizaciju

Edukativni tekst približava osnovne pojmove vezane za biciklističku infrastrukturu i signalizaciju.

Biciklistička infrastruktura i signalizacija važan su element prometne infrastrukture koja biciklistima omogućuje sigurnije sudjelovanje u prometu. Kroz ovaj tekst upoznati ćemo osnovne definicije horizontalne i vertikalne signalizacije i infrastrukture vezane za bicikliste.

Horizontalna biciklistička signalizacija obuhvaća markacije i oznake na cestama dok vertikalna biciklistička signalizacija uključuje prometne znakove i semaforske uređaje.

Biciklistička traka je dio kolnika namijenjena kretanju biciklista. Obilježena je uzdužnom crtom na kolniku i prometnim znakom B40. U pravilu je namijenjena jednosmjernom prometu biciklista i nalazi se uz desni rub kolnika.



Biciklistička staza je prometna površina namijenjena kretanju biciklista. Odvojena je od kolnika, obilježena uzdužnom crtom i prometnim znakom B40. Biciklistička staza može biti jednosmjerna ili dvosmjerna. Strelice na stazama pokazuju smjer vožnje, i sadrže simbole bicikala kako bi bile lako prepoznatljive.



Biciklističko pješačka staza je prometna površina namijenjena zajedničkom kretanju biciklista i pješaka. Izgrađena je odvojeno od kolnika, a bijelom crtom na površini staze odvojena je površina za pješake od površine za bicikliste. Označena je prometnim znakom B42, B42-1 ili B43 – Pješačka i biciklistička staza.



Na cestama na kojima biciklisti prometuju zajedno s motornim prometom, a gdje se očekuje značajniji promet biciklista, iscrtane su oznake na kolniku koje simboliziraju prometovanje biciklista.

Prijelaz biciklističke staze ili trake preko raskrižja označava se kvadratima bijele boje uz pješački prijelaz, a površina biciklističke trake i staze obojena je crvenom bojom kroz raskrižje te prije i poslije raskrižja u duljini 5 metara

Na semaforiziranim raskrižjima kada se biciklistički promet vodi kolnikom biciklističkom trakom, na kolniku može postojati crta zaustavljanja za bicikliste, ispred koje se nalazi površina za zaustavljanje biciklista.

Biciklisti se smiju kretati biciklističkim stazama ili trakama, a kad ih nema nogostupom.

Pri prelasku preko obilježenog pješačkog prijelaza na kojem nema biciklističke staze, biciklisti cestu prelazi kao pješaci i moraju gurati bicikl.

Biciklom samostalno na cestu smije dijete starije od 14 godina. Dijete starije od 9 godina smije na cestu u pratnji osobe starije od 16 godina ili samostalno ako je položilo ispit za upravljanje biciklom i ima potvrdu.



Prometna pravila za bicikliste

Edukativni tekst prati tematiku svih prometnih radionica.

Djeca na biciklima predstavljaju važan dio cestovnog prometa. Kako bi se osigurala sigurnost djece, ali i svih biciklista na cesti, podsjećamo na obveze i propise koji su ključni za zaštitu njihovih života i zdravlja:

- Dječji bicikl, romobil, koturaljke i role su pomoćna pješačka sredstva.
- Biciklom samostalno na cestu smije dijete starije od 14 godina.
- Dijete starije od 9 godina smije na cestu u pratnji osobe starije od 16 godina ili samostalno ako je položilo ispit za upravljanje biciklom i ima potvrdu.
- Biciklist se smije kretati biciklističkim stazama, a kad ih nema kolnikom.
- Vozači bicikla mlađi od 16 godina moraju nositi zaštitne kacige.
- Vozač bicikla stariji od 18 godina može na biciklu prevoziti dijete do 8 godina u posebno ugrađenom sjedalu koje je prilagođeno veličini djeteta i čvrsto spojeno s biciklom, a dijete na glavi mora nositi zaštitnu kacigu.
- Vozač bicikla stariji od 18 godina može na biciklu prevoziti osobe starije od 8 godina samo ako se na biciklu nalaze posebna sjedala za svaku osobu, držač za ruke i noge, odnosno pedale.
- Pri prelasku preko obilježenog pješačkog prijelaza na kojem nema biciklističke staze, biciklist cestu prelazi kao pješak i mora gurati bicikl.
- Noću, i danju u slučaju smanjene vidljivosti, biciklist mora biti označen reflektirajućim odjevnim ili drugim predmetom, a bicikl mora biti osvijetljen: bijelo svjetlo na prednjoj strani bicikla i crveno svjetlo na stražnjoj strani bicikla.
- Biciklist ne smije skidati istodobno obje ruke s upravljača, pridržavati se za drugo vozilo, prevoziti, vući ili gurati predmete koji ga mogu ometati u upravljanju ili ugrožavati druge sudionike u prometu.
- Kada je više biciklista na cesti, moraju voziti jedan iza drugog.
- Biciklist u ili na uhu smije imati jednu, ali ne i dvije slušalice.

Kao modeli ponašanja, roditelji imaju ključnu ulogu u poticanju sigurnosnih navika kod djece. Ako roditelji poštuju prometna pravila, vjerojatnije je da će i njihova djeca slijediti njihov primjer. Poštivanje zakonskih obveza i propisa ključno je za zaštitu djece i povećanje njihove sigurnosti dok sudjeluju u prometu.

Uz prometnu edukaciju, odgovornost i suradnju, možemo osigurati da svako dijete biciklist sigurno stigne na svoje odredište.





Bicikl kao prijevozno sredstvo

Edukativni tekst prati tematiku prometne radionice br. 1. JA I MOJ BICIKL.

Aktivnosti na otvorenom važne su za zdravlje i razvoj djece, a bicikliranje je jedna od omiljenih dječjih aktivnosti. Međutim, često zaboravljamo da djecu prije nego sjednu na bicikl trebamo upoznati s osnovnim dijelovima bicikla i načinom kako bicikl treba održavati.

Dijelovi bicikla:

- okvir bicikla - glavna struktura bicikla koja drži sve dijelove zajedno
- kotači - prednji i stražnji kotači omogućuju kretanje bicikla
- upravljač - omogućuje upravljanje biciklom
- sjedalo - mjesto gdje dijete sjedi dok vozi bicikl
- pedale - omogućuju djeci da pokreću bicikl
- kočnice - prednja i stražnja kočnica omogućuju zaustavljanje bicikla, stražnja kočnica može biti izvedena na upravljaču (ručna stražnja kočnica) ili na pedalama (nožna stražnja kočnica – torpedo)
- zupčanici i lanac - poveznica između pedala i kotača
- prednje bijelo i stražnje crveno svjetlo - predstavljaju zakonsku obavezu
- katadioptri (mačje oči) na pedalama i kotačima - predstavljaju zakonsku obavezu
- zvono
- lokot i lanac
- blatobrani
- nogica za stajanje

Djeca bicikl voze u brzinama koje im se čine sigurnima, ali ako bicikl nije pravilno održavan, čak i manji nedostaci igraju ključnu ulogu u sigurnosti bicikliranja. Redovito održavanje bicikla smanjuje troškove popravaka ili zamjene dijelova u budućnosti.

Kako pravilno zamijeniti probušenu gumu objasnili su nam junaci slikovnice KASTOR POPRAVLJA BICIKL Larsa Klintinga, u kojoj su prikazani alati, rezervni dijelovi i postupak krpanja probušene gume.

Slikovnica se može posuditi u gradskim knjižnicama.



Veće popravke na biciklu svakako treba prepustiti stručnjacima, ali preporučujemo da ove osnovne intervencije radite s djecom:

- Redovito provjeravajte tlak u gumama i zamijenite ih ako su oštećene ili istrošene jer mogu uzrokovati gubitak kontrole nad biciklom.
- Prilagodite visinu sjedala visini djeteta kako bi imalo bolju kontrolu nad biciklom i izbjeglo ozljede.
- Redovito provjeravajte funkcionalnost prednjih i stražnjih kočnica i prilagodite ih ako je potrebno.
- Redovito čistite i podmazujte lanac kako bi se smanjilo trenje i produžio životni vijek bicikla.
- Svjetla na biciklu su zakonska obaveza. Osigurajte da su ispravna i podsjetite dijete da ih upali ako bicikl vozi u sumrak ili noću.



Prometna radionica br.1

JA I MOJ BIKIKL

Trajanje radionice: 45 minuta

Brojčanost djece: Jedna do maksimalno dvije vrtičke skupine uz prisustvo odgojiteljica (20-40 djece)

Poruka koju želimo poslati djeci: Čuvaj svoj bicikl!

CILJEVI RADIONICE:

1. Upoznavanje s dijelovima bicikla:

Predstavljanje osnovnih dijelova bicikla na dječjem biciklu (okvir, kotači, lanac, pedale, kočnice, itd.).

Demonstracija važnosti svakog dijela u funkcioniranju bicikla.

Demonstracija osnovnih tehnika održavanja bicikla.

2. Poticanje na slušanje:

Čitanje slikovnice o avanturama junaka koji moraju popraviti svoj bicikl kako bi nastavili putovanje.

3. Rad na praktičnim vještinama:

Demonstracija kako pravilno popraviti probušenu zračnicu na biciklu.

4. Razvoj timskog rada:

Rad u malim grupama kako bi se potaknula suradnja.

Spajanje izrezanih dijelova bicikla.

5. Kreativne aktivnosti:

Rješavanje radnih listića.

6. Poticanje na produbljivanje stečenih znanja izvan radionice:

Domaća zadaća za djecu i roditelje: Napravi svoj bicikl.

TIJEK 1. RADIONICE:

Uvod i upoznavanje (5 minuta)

- Predstavljanje voditeljica, projekta i tema radionice.
- Upoznavanje sudionika.

Teorijski dio (10 minuta)

- Predstavljanje dijelova bicikla na dječjem biciklu (okvir, kotači, lanac, pedale, kočnice, itd.).
- Upoznavanje s vrstama bicikla.
- Demonstracija osnovnih načina održavanja bicikla.
- Upoznavanje s opremom na biciklu: svjetla, zvonice, zaštitni lanac i ključ – razlike.
- Demonstracija zaključavanja bicikla.

Čitanje slikovnice (10 minuta)

- Slikovnica - Lars Klinting: Kastor popravljja bicikl
- Pričanje o odslušanom.

Praktični dio (5 minuta)

- Upoznavanje s alatom i opremom potrebnom za popravak bicikla.
- Demonstracija koraka u popravku probušene zračnice.
- Ostale zanimljivosti o biciklu.

Timski rad (10 minuta)

- Rad u manjim grupama.
- Spajanje izrezanih dijelova bicikla po grupama.
- Prezentacija sastavljenih bicikala.

Radni listići (5 minuta)

- Rješavanje radnih listića.

Zaključak i razgovor

- Kratki razgovor o tome što su djeca naučila i što vole kod bicikala.
- Predstavljanje domaće zadaće za djecu i roditelje.

MATERIJALNI UVJETI:

- bicikl, svjetla, zaštitni lanac i ključ
- kutija sa biciklističkim alatom za popravak probušene zračnice na biciklu
- probušena zračnica, plastična posuda i voda
- izrezani dijelovi bicikla od tvrdog papira, selotejp
- radni listići br. 1. Ja i moj bicikl, olovke
- slikovnica: Lars Klinting - Kastor popravlja bicikl

ORGANIZACIJSKI UVJETI:

- Radionica se može održavati na otvorenom ili u zatvorenom prostoru.
- Potrebno je osigurati prostor za postavljanje dječjeg bicikla i demonstraciju popravka probušene zračnice.
- Potrebno je osigurati prostor za rješavanje radnih listića.

OČEKIVANE KORISTI:

- Radionica kombinira edukaciju, kreativnost i praktične vještine.
- Pruža djeci iskustvo učenja o biciklima i održavanju, dok istovremeno potiče na suradnju i timski rad.
- Domaća zadaća predstavlja dodatni poticaj za produbljivanje stečenih znanja izvan radionice i povezivanje s roditeljima u zajedničkoj aktivnosti.

NAPOMENA:

Kod održavanja radionice na otvorenom potrebno je voditi računa o distraktorima na vrtićkom dvorištu koji bi mogli utjecati na koncentraciju djece.

Kod čitanja slikovnice na otvorenom potrebno je osigurati okruženje u kojem djeca mogu dobro čuti čitaoca.



Obaveza korištenja zaštitne kacige

Edukativni tekst prati tematiku prometne radionice br. 2.
KACIGOMANIJA.

Biciklistička kaciga je mala, zakonski obvezna i životno važna oprema koju svako dijete mlađe od 16 godina treba nositi dok vozi bicikl. No, unatoč zakonskoj obvezi i jasnim preporukama o korisnosti biciklističke kacige, mnogi roditelji još uvijek zanemaruju ovu ključnu sigurnosnu mjeru.

Ako i izuzmemo činjenicu da je za ne nošenje zaštitne kacige propisana prekršajna kazna u iznosu od 30 €, treba shvatiti da biciklističke nesreće nisu rijetkost jer rizik od pada ili sudara uvijek postoji.

Pravilno namještanje biciklističke kacige sastoji se od nekoliko jednostavnih koraka:

- Veličina kacige treba odgovarati veličini dječje glave.
- Rub kacige treba biti oko dva prsta iznad obrva te ispred vrha nosa.
- Remenčiće sa svake strane kacige treba namjestiti da tvore oblik slova V koji će se spojiti u točki ispod i malo ispred ušne resice.
- Remenčići se kopčaju ispod brade, a zakopčani moraju dodirivati dio vrata ispod brade, a ne bradu.
- Kotačić na stražnjoj strani kacige treba stegnuti da kaciga čvrsto obujmi dječju glavu.



Ispravno namještena kaciga čvrsto prijanja uz dječju glavu, a kad dijete okrenuto licem stane uza zid, zid dodiruje kacigom, a ne nosom.

Zbog čestog korištenja remenčići se mogu olabaviti, pa ih je potrebno prije svake vožnje provjeriti i stegnuti, kao i kotačić sa stražnje strane.

Biciklistička kaciga nosi se isključivo tijekom vožnje biciklom. Tijekom igre kacigu je potrebno skinuti s glave jer postoji mogućnost zapinjanja.

Kako i kada nosimo zaštitnu kacigu priča nam Petra Cicvarić u audio priči Mačka Rita i šarena kaciga u kojoj životinje pričaju, voze bicikle i igraju se skrivača.

Audio priča se može besplatno slušati na platformama za razmjenu audio ili video zapisa kao npr. YouTube, Spotify i sl.





Prometna radionica br. 2

KACIGOMANIJA

Trajanje radionice: 45 minuta

Brojčanost djece: Jedna do maksimalno dvije vrtićke skupine uz prisustvo odgojiteljica (20-40 djece)

Poruka koju želimo poslati djeci: Nošenje zaštitne kacige je obavezno!

CILJEVI RADIONICE:

1. Prezentacija domaćih zadaća

2. Ponavljanje naučenog – kviz:

Pitanja o naučenom na protekloj radionici.

3. Upoznavanje sa zaštitnom kacigom:

Predstavljanje različitih vrsta zaštitnih kaciga.

Demonstracija pravilnog stavljanja zaštitne kacige.

Demonstracija važnosti nošenja zaštitne kacige.

Proučavanje zaštitne kacige koje je oštećena u prometnoj nezgodi.

4. Poticanje na kretanje:

Vježbanje biciklističke vježbe

5. Poticanje na slušanje:

Slušanje audio priče o nošenju zaštitne kacige.

6. Kreativne aktivnosti:

Rješavanje radnih listića.

7. Poticanje na produbljivanje stečenih znanja izvan radionice:

Domaća zadaća za djecu i roditelje: provjeriti opremu na svojem biciklu.

Na sljedeću radionicu djeca donose svoje zaštitne kacige.

TIJEK 2. RADIONICE:

Uvod (10 minuta):

- Djeca donose bicikle koje su s roditeljima napravila za domaću zadaću. Opisuju materijale i načine kako su izradili bicikle.
- Postavljanje izložbe radova.
- Ponavljanje naučenog – tri pitanja za skupinu o naučenom na prošloj radionici.

Teorijski dio (10 minuta)

- Upoznavanje sa različitim vrstama zaštitnih kaciga.
- Demonstracija pravilnog stavljanja zaštitne kacige na glavu (2 cm od obrva, V remenčići, kopčanje ispod brade, kotačić za zatezanje).
- Demonstracija važnosti nošenja zaštitne kacige (nos-zid/pod)

Vježba kretanja (5 minuta)

- Biciklistička vježba koja se vježba na mjestu:
- Djeca trče na mjestu do zamišljene garaže, dižu ruke u zrak da bi skinuli zamišljenu kacigu s visoke police.
- Stavljaju kacigu na glavu i glume pravilno vezanje.
- Sjednu na zamišljeni bicikl i rukama glume da voze bicikl oko vrtića.
- Vježba se ponavlja nekoliko puta dok su djeca koncentrirana na pravilno izvođenje.

Slušanje audio priče (15 minuta)

- Audio priča: Petra Cicvarić - Mačka Rita i šarena kaciga
- Pričanje o odslušanome i situacijama kad se mora nositi zaštitna kaciga.
- Proučavanje zaštitne kacige koje je oštećena u prometnoj nezgodi.

Radni listići (5 minuta):

- Rješavanja radnih listića.

Zaključak i razgovor

- Kratki razgovor o tome što su djeca naučila i
- kakve zaštitne kacige imaju.
- Predstavljanje domaće zadaće za djecu i roditelje.
- Na sljedeću radionicu djeca donose svoju zaštitnu kacigu.

MATERIJALNI UVJETI:

- zaštitna kaciga za demonstraciju
- oštećena zaštitna kaciga
- bicikl
- prijenosni zvučnik ili računalo, internet veza za puštanje audio priče Petre Cicvarić: Rita i šarena kaciga
- radni listići br. 2. Kacigomanija, bojice

ORGANIZACIJSKI UVJETI:

- Radionica se može održavati na otvorenom ili u zatvorenom prostoru.
- Potrebno je osigurati prostor za rješavanje radnih listića.

OČEKIVANE KORISTI:

- Radionica kombinira edukaciju, kretanje, slušanje i kreativnost.
- Radionica pomaže u oblikovanju pozitivnih navika ponašanja u prometu, koje će djeca nositi sa sobom i primjenjivati u svakodnevnom životu.
- Domaća zadaća predstavlja dodatni poticaj za produbljivanje stečenih znanja izvan radionice i povezivanje sa roditeljima u zajedničkoj aktivnosti.

NAPOMENA:

Kod održavanja radionice na otvorenom potrebno je voditi računa o distraktorima na vrtićkom dvorištu koji bi mogli utjecati na koncentraciju djece.

Kod slušanja audio priče na otvorenom potrebno je osigurati okruženje u kojem djeca mogu dobro čuti audio priču.



Lijevo - desno - lijevo

Edukativni tekst prati tematiku prometne radionice br. 3. STOP NA PEDALAMA.

Razvoj svijesti o lijevoj i desnoj strani tijela igra važnu ulogu u sigurnosti djece u prometu, pomaže djeci da postanu svjesniji i odgovorniji sudionici u prometu.

Razumijevanje koje vozilo dolazi s lijeve, a koje s desne strane pješačkog prijelaza omogućuje im da pravilno procijene kada je sigurno prijeći cestu.

Predlažemo jednostavnu vježbu koja potiču svijest o lijevoj i desnoj strani tijela - L kao Lijeva ruka:

Raširimo lijevu ruku tako da je nadlanica okrenuta prema nama. Spustimo mali prst, prstenjak i srednji prst prema dlanu na način da nam kažiprst i palac ostanu rašireni. Rašireni prsti u ovom položaju na lijevoj ruci tvore slovo L. Jednostavnim objašnjenjem djeci da svatko od nas na lijevoj ruci ima slovo L potičemo svijest o lijevoj strani, dok paralelno djeca ponavljaju naučena slova. Kada vježbu ponovimo na desnoj ruci djeca prepoznaju da rašireni prsti u ovom položaju na desnoj ruci ne tvore ni slovo L ni slovo D.

Ponavljanjem vježbe na način da djeca dižu desnu ili lijevu, ruku ili nogu potičemo razvoj ove vještine kako bi ih pripremili za sigurno sudjelovanje u prometu.



Osim prepoznavanje lijeve i desne strane, pravilan i siguran prelazak pješaka preko obilježenog pješačkog prijelaza uključuje još nekoliko nekoliko koraka:

- Stanemo ispred obilježenog pješačkog prijelaza.
- Pogledamo da li se približava vozilo: pogledamo lijevo, desno pa opet lijevo.
- Ako je cesta nepregledna, slušamo da li čujemo dolazeće vozilo.
- Krenemo tek kad nema vozila ili je dolazeće vozilo stalo.
- Na sredini ceste pogledamo u desno zbog provjere dolazi li vozilo iz tog smjera.
- Cestu prelazimo oprezno, ali ne trčimo.



Ako na obilježenom pješačkom prijelazu nema biciklističke staze, biciklisti cestu prelaze kao pješaci i moraju gurati bicikl.



Poštivanje semaforiziranog raskrižja

Edukativni tekst prati tematiku prometne radionice br. 3. STOP NA PEDALAMA s naglaskom da na semaforiziranom raskrižju preko obilježenog pješačkog prijelaza na kojem nema biciklističke staze, biciklisti cestu prelaze kao pješaci i moraju gurati bicikl.

Semafori su ključni elementi prometne signalizacije koji reguliraju promet i iako su osnovni principi isti, postoje razlike između semafora za vozače i semafora za pješake. Semafori za vozače imaju tri boje svjetala – crvenu, žutu i zelenu, dok semafori za pješake imaju dvije boje – crvenu i zelenu.

Na semaforiziranom raskrižju pravilan prelazak biciklista preko obilježenog pješačkog prijelaza na kojem nema biciklističke staze uključuje sljedeće koraka:

- Siđemo s bicikla i stanemo ispred obilježenog pješačkog prijelaza.
- Pričekamo da se upali zeleno svjetlo na semaforu.
- Pogledamo da li se približava vozilo: pogledamo lijevo, desno pa opet lijevo.
- Ako je cesta nepregledna, slušamo da li čujemo dolazeće vozilo.
- Krenemo prelaziti gurajući bicikl tek kad nema vozila ili je dolazeće vozilo stalo.
- Na sredini ceste pogledamo u desno zbog provjere dolazi li vozilo iz tog smjera.
- Cestu prelazimo oprezno, ali ne trčimo.
- Ako se upali crveno svjetlo na semaforu nastavimo hodati i gurati bicikl na drugu stranu ceste.
- Tek kada prijedemo cestu nastavimo voziti bicikl.



Na semaforiziranom raskrižju prelazak preko obilježenog pješačkog prijelaza na kojem postoji biciklistička staza uključuje sljedeće korake:

- Zaustavimo bicikl i stanemo ispred obilježenog pješačkog prijelaza.
- Pričekamo da se upali zeleno svjetlo na semaforu.
- Pogledamo da li se približava vozilo: pogledamo lijevo, desno pa opet lijevo.
- Ako je cesta nepregledna, slušamo da li čujemo dolazeće vozilo.
- Krenemo voziti bicikl po biciklističkoj stazi tek kad nema vozila ili je dolazeće vozilo stalo.
- Na sredini ceste pogledamo u desno zbog provjere dolazi li vozilo iz tog smjera.
- Nastavimo voziti bicikl po biciklističkoj stazi.
- Ako se upali crveno svjetlo na semaforu nastavimo voziti bicikl dok ne pređemo cestu.



Prometna radionica br. 3

STOP NA PEDALAMA

Trajanje radionice: 45 minuta

Brojčanost djece: Jedna do maksimalno dvije vrtičke skupine uz prisustvo odgojiteljica (20-40 djece)

Poruka koju želimo poslati djeci: Poštuj boje na semaforu i sjeti se kako prelaziš preko pješačkog prijelaza kad si biciklist!

CILJEVI RADIONICE:

1. Ponoviti važnost nošenja zaštitne kacige:

Djeca donose svoje zaštitne kacige.

Vježbanje pravilnog stavljanja zaštitne kacige na glavu.

Djeca koja nisu donijela svoje kacige posuđuju od prijatelja.

2. Upoznavanje sa semaforom:

Predstavljanje osnovnih boja na semaforu.

Predstavljanje razlika između semafora za vozače i semafora za pješake.

Demonstracija rada semafora.

3. Prepoznavanje lijeve i desne strane

4. Rad na praktičnim vještinama:

Upoznavanje sa ponašanjem biciklista na pješačkom prijelazu sa semaforom. Vježbanje sigurnog prelaska preko pješačkog prijelaza.

5. Kreativne aktivnosti:

Rješavanje radnih listića.

6. Poticanje na produbljivanje stečenih znanja izvan

radionice: Domaća zadaća za djecu i roditelje - Napravi svoj semafor!

TIJEK 3. RADIONICE:

Uvod (10 minuta)

- Djeca donose svoje zaštitne kacige.
- Ponavljanje pravilnog stavljanja zaštitne kacige na glavu.
- Vježbanje pravilnog stavljanja svoje zaštitne kacige.
- Međusobno pomaganje i posuđivanje kaciga.

Teorijski dio (20 minuta)

- Upoznavanje sa semaforom
- Predstavljanje osnovnih boja na semaforu.
- Predstavljanje razlika između semafora za vozače i semafora za pješake.
- Demonstracija rada semafora.
- Objašnjavanje važnosti poštivanja svjetla na semaforu.
- Prepoznavanje lijeve i desne strane.
- L kao lijeva ruka.
- Vježbanje prepoznavanja lijeve i desne strane.
- Upoznavanje sa pješačkim prijelazom.

Djeca se dijele u dvije manje grupe koje paralelno rade aktivnosti i zatim se zamijene:

Praktični dio (2 x 12 minuta)

- Demonstracija sigurnog prelaska biciklista preko pješačkog prijelaza.
- Svako dijete iz grupe pravilno stavlja kacigu na glavu i vježba s biciklom prelazak preko pješačkog prijelaza, čekajući da se upali zeleno svjetlo na semaforu.

Radni zadaci (2 x 12 minuta)

- Rješavanje radnih listića.

Zaključak i razgovor

- Kratki razgovor o tome što su djeca naučila i kako su se osjećala na pješačkom prijelazu.
- Predstavljanje domaće zadaće za djecu i roditelje.

MATERIJALNI UVJETI:

- zaštitne kacige
- semafor - na baterije ili napravljen do papira
- bicikl
- A4 papiri za pješački prijelaz od papira, selotejp, bijele krede
- radni listići br. 3. Stop na pedalama, bojice

ORGANIZACIJSKI UVJETI:

- Radionica se može održavati na otvorenom ili u zatvorenom prostoru.
- Ako se radionica održava na otvorenom prostoru potrebno je osigurati prostor na kojem će se prije radionice kredom iscrtati pješački prijelaz. Prostor mora biti dovoljno velik da grupa djece može vježbati prelazak preko pješačkog prijelaza.
- Ako se radionica održava u zatvorenom prostoru potrebno je osigurati prostor na kojem će se prije radionice zalijepiti papirnati pješački prijelaz. Prostor mora biti dovoljno velik da grupa djece može vježbati prelazak preko pješačkog prijelaza.
- Potrebno je osigurati prostor za rješavanje radnih listića.

OČEKIVANE KORISTI:

- Radionica kombinira edukaciju i praktični rad.
- Pruža iskustvo koje uz stjecanje znanja pozitivno djeluje na razvijanje motoričkih vještina djece: na ravnotežu, koordinaciju i kontrolu tijela.
- Radionica potiče odgovornost kod djece, pozitivno djeluje na jačanje dječje svijesti o sigurnosti i na razvoj samopouzdanje u vlastite sposobnosti koje je ključno za sigurno sudjelovanje u prometu.
- Domaća zadaća predstavlja dodatni poticaj za produbljivanje stečenih znanja izvan radionice i povezivanje sa roditeljima u zajedničkoj aktivnosti.

NAPOMENA:

Kod održavanja radionice na otvorenom potrebno je voditi računa o distraktorima na vrtićkom dvorištu koji bi mogli utjecati na koncentraciju djece.



Dnevna i noćna vožnja

Edukativni tekst prati tematiku prometne radionice br. 4. SJAJNA VOŽNJA.

Zakonskom regulativom određeno je da noću (od prvog sumraka do potpunog svanuća) i danju u slučaju smanjene vidljivosti (magla, snijeg, kiša, prašina, dim...), biciklist mora biti označen reflektirajućim odjevnim predmetom ili reflektirajućim oznakama, a bicikl mora biti osvijetljen: jedno bijelo svjetlo na prednjoj strani bicikla i jedno crveno svjetlo na stražnjoj strani bicikla. Kazna u slučaju prekršaja iznosi 30 € – 60 €.

Iako se čini da je uočljivost tijekom dana manji problem, biciklisti se u slučaju smanjene vidljivosti danju suočavaju s velikim izazovima kada je u pitanju sigurnost u prometu.

Stoga predlažemo da djecu pri vožnji biciklom potičete da uvijek nose svijetlu ili reflektirajuću odjeću i reflektirajuće oznake na odjeći, neovisno da li u prometu sudjeluju danju ili noću. Na taj način djeca stječu dobru naviku i osvještavaju važnost uočljivosti u prometu.

Tamne boje, poput crne, tamnoplave ili tamnoljubičaste, imaju tendenciju apsorbirati svjetlost umjesto da je reflektiraju, a nedostatak kontrasta koji tamne boje pružaju može rezultirati težim određivanjem položaja u prometu. Tamne boje također mogu otežati procjenu udaljenosti između pješaka, biciklista i vozila jer se osobe odjevene u tamne boje mogu "izgubiti" u okolini.

Svijetle boje, poput bijele, žute i narančaste ističu se i lakše primjećuju, one stvaraju kontrast s tamnijim okolinama, što olakšava prepoznavanje, a vozači će brže i lakše primijetiti osobe obučene u svijetle boje.

Prednje i stražnje svjetlo na biciklu su zakonska obaveza. Osigurajte da su ispravna i podsjetite dijete da ih upali ako bicikl vozi u sumrak ili noću.



Prometna radionica br. 4

SJAJNA VOŽNJA

Trajanje radionice: 45 minuta

Brojčanost djece: Jedna do maksimalno dvije vrtičke skupine uz prisustvo odgojiteljica (20-40 djece)

Poruka koju želimo poslati djeci: Nosi svijetlu odjeću i obavezno pali svjetlo na biciklu!

CILJEVI RADIONICE:

1. Prezentacija domaćih zadataka

2. Upoznavanje sa dnevnom i noćnom vožnjom:

Značenje i potreba svjetla na biciklu.

Značenje i potreba retroreflektirajućih oznaka i svijetle odjeće.

Predstavljanje razlika između prednjeg i stražnjeg svjetla.

Demonstracija rada svjetla na biciklu.

3. Rad na praktičnim vještinama:

Zamračivanje prostorije.

Demonstracija sudjelovanja u prometu noću.

Demonstracija sudjelovanja u prometu u tamnoj i u svijetloj odjeći.

Demonstracija retro reflektirajućih materijala.

4. Ponavljanje naučenog – kviz:

Djeca uz pomoć kartica pričaju o naučenom na radionicama.

TIJEK 4. RADIONICE:

Uvod (10 minuta)

- Djeca donose semafore koje su s roditeljima napravila za domaću zadaću.
- Opisuju materijale i načine kako su izradili semafore.
- Postavljanje izložbe radova.

Teorijski dio (10 minuta)

- Upoznavanje s dnevnom i noćnom vožnjom
- Objašnjavanje o značenju i važnosti svjetla u prometu
- Upoznavanje s prednjim i stražnjim svjetlom na biciklu
- Objašnjavanje o važnosti i značenju retroreflektirajućih oznaka i svijetle odjeće.
- Upoznavanje sa retroreflektirajućim folijama i materijalima.

Praktični dio (15 minuta)

- Zamračivanje prostorije.
- Demonstracija sudjelovanja u prometu noću.
- Demonstracija rada prednjeg i stražnjeg svjetla na biciklu.
- Demonstracija sudjelovanja u prometu u tamnijoj i svjetlijoj odjeći.
- Demonstracija retrorefleksije.

Ponavljanje naučenog na radionicama (10 minuta)

- Ponavljanje se organizira ovisno o koncentraciji i brojčanosti djece.
- Djeci se podijele biciklistički pojmovi koje smo učili na radionicama u obliku ilustracije na papirićima:

1. način: Dijete ne pokazuje svoj biciklistički pojam ostalima. Riječima objašnjava dobiveni pojam, a ostala djeca pogađaju o kojem se pojmu radi.
2. način: Dijete pokazuje svoj biciklistički pojam ostaloj djeci i objašnjava što je naučio o tom pojmu.

Zaključak i razgovor

- Djeca dobivaju diplome i letak za roditelje u kojem je domaća zadaća
- za buduće zajedničko vrijeme. Vrtićka skupina dobiva plakat na kojem su slikovno sažete informacije sa svih radionica.
- Zajedničko druženje uz kekse i pjesmu.

MATERIJALNI UVJETI:

- bicikl
- prednje bijelo i stražnje crveno svjetlo na biciklu
- retroreflektirajuće oznake i materijali
- svijetla i tamna majica
- plakat: Recept za sigurnu vožnju biciklom
- brošura: Recept za sigurnu vožnju biciklom – Vodič za odrasle
- diploma

ORGANIZACIJSKI UVJETI:

- Predlaže se održavanje radionice u zatvorenom prostoru u kojem je moguće zamračivanje, kako bi se dobio osjećaj sumraka ili noći.
- Ako se radionica održava na otvorenom prostoru, predlaže se održavanje u doba dana kada je smanjena vidljivost kako bi se mogla dočarati vožnja u sumrak ili noću.

OČEKIVANE KORISTI:

- Kombinacijom edukacije, praktične primjene i osvještavanja važnosti korištenja svjetla na biciklu djeca se susreću s pojmom odgovornosti u prometu.
- Djeca postaju svjesnija svoje okoline i uloge koju svjetla na biciklu imaju u prometu. Osjećaj sigurnosti i vještine koje uče i kojih su postali svjesniji mogu djecu potaknuti da redovito koriste bicikl.
- Povezivanje tjelesne aktivnosti sa sigurnosnim praksama mogu potaknuti zdraviji način života.

NAPOMENA:

Prije održavanja radionice potrebno je provjeriti da li se djeca boje mraka, te sukladno tome odrediti razinu zamračivanja prostorije tj. odabira dijela dana za provođenje radionice na otvorenom.

Za kraj

Hvala vam što zajedno gradimo sigurniju
biciklističku budućnost! Želimo vam
prekrasne uspomene s vašim malim
biciklistima!



Više informacija i dodatnih biciklističkih savjeta možete pronaći na web stranici projekta www.vrticnabiciklu.com ili nas kontaktirati na info@trafiki.hr.

TRAFIKI, Ivanićgradska 59 b, 10 000 Zagreb, www.trafiki.hr





NACIONALNI
PLAN
SIGURNOSTI
CESTOVNOG
PROMETA



TRAFIKI

Projekt VRTIĆ NA BICIKLU provodi Trafiki, sufinanciran je od strane Ministarstva unutarnjih poslova u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.

Prilozi



A. PLAKAT ZA NAJAVU RADIONICA

B. EDUKATIVNI MATERIJAL ZA DJECU

1. Radni listić – MOJ BICIKL I JA: dvije A4 stranice – printati obostrano i presavinuti
2. Radni listić – KACIGOMANIJA: dvije A4 stranice – printati obostrano i presavinuti
3. Radni listić – STOP NA PEDALAMA - dvije A4 stranice – printati obostrano i presavinuti
4. Pitalice za kraj: dvije A4 stranice – printati jednostrano i izrezati
5. Plakat: RECEPT ZA SIGURNU VOŽNJU BICIKLOM – A3
6. Diploma – A4

C. EDUKATIVNI MATERIJAL ZA ODRASLE

1. RECEPT ZA SIGURNU VOŽNJU BICIKLOM – Vodič za odrasle: dvije A4 stranice – printati obostrano i presavinuti

Prometne radionice za predškolce



„Vrtić na biciklu“ je program prometnih radionica za predškolce na kojima djeca uče o odgovornom ponašanju biciklista u prometu te upoznaju i usvajaju osnovna prometna pravila.

TEME I TERMINI:

1. MOJ BICIKL I JA - Bicikl kao prijevozno sredstvo

2. KACIGOMANIJA - Obaveza korištenja zaštitne kacige

3. STOP NA PEDALAMA - Poštivanje crvenog svjetla na semaforu

4. SJAJNA VOŽNJA - Uočljivost biciklista

Program je sufinanciran od strane Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.

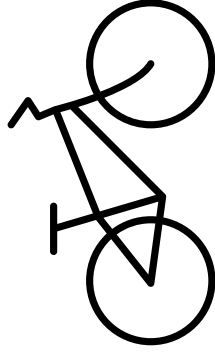
ZADATAK ZA RODITELJE I DJECU

Za napraviti bicikl trebat će vam:

- dva papirnata tanjura
- štapići od sladoleda ili trakice izrezane od kartona
- boja
- ljepilo
- ukrasi koje želite koristiti

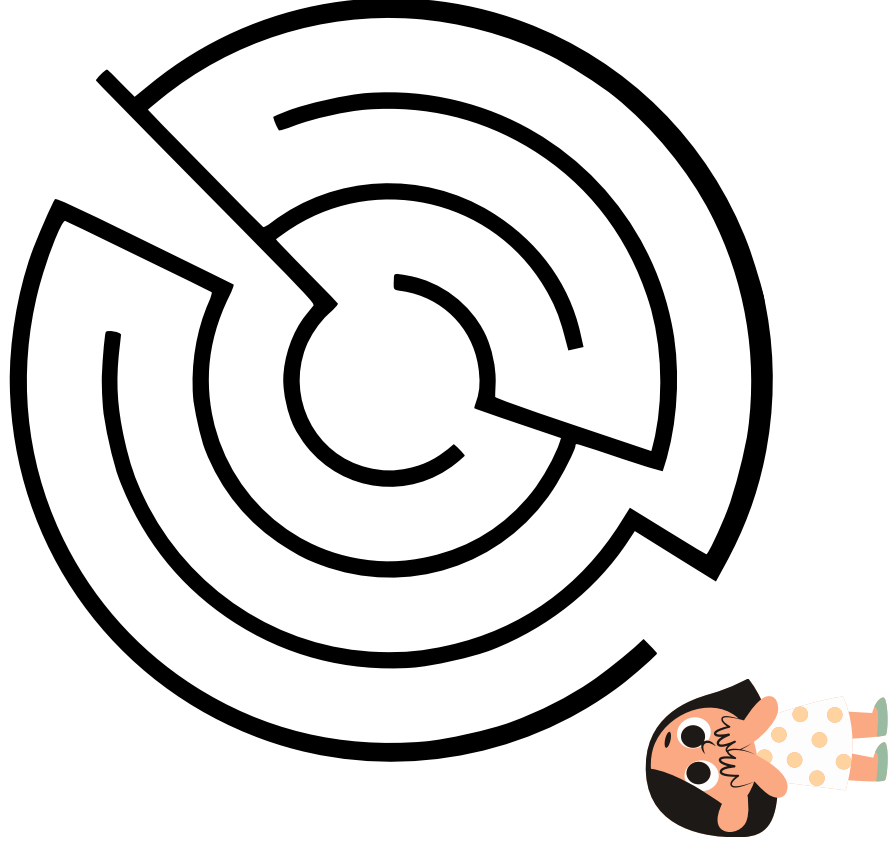
POSTUPAK:

Izrežite sredinu tanjura da dobijete oblik kotača. Uzmite štapiće od sladoleda ili izrežite karton na trakice. Zalijepite sve izrezane dijelove zajedno u oblik bicikla:



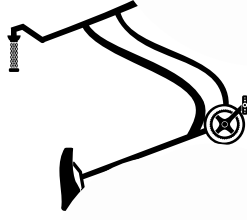
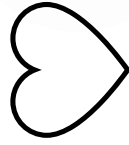
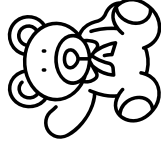
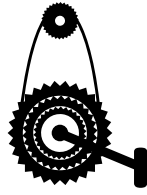
Obojite i ukrasite svoj bicikl.
I naravno donesite ga u vrtić da ga svi vidimo!

IME



**POMOZI DJEVOJČICI NAĆI PUT
DO “VRTIĆA NA BICIKLU”**

ZAOKRUŽI DIJELOVE BICIKLA:



MOJ BICIKL I JA!

NACRTAJ SEBE I SVOJ BICIKL, ILI
BICIKL KOJI ŽELIŠ!



ZADATAK ZA RODITELJE I DJECU

Pregledaj svoj bicikl i označi u tablici opremu koju imaš na biciklu:

✓ X

			
 koje radi			
 koja radi			
			

IME



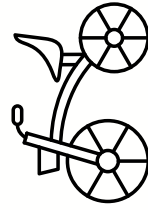
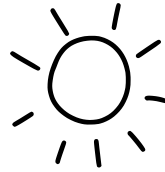
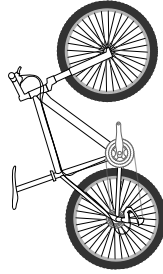
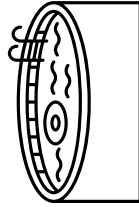
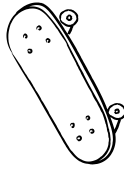
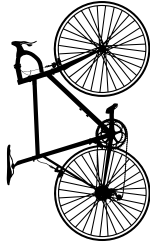
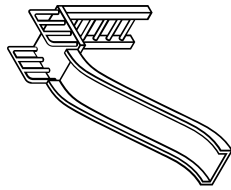
OBOJI I UKRASI KACIGU!



 **TRAFIKI**

Projekt provodi Trafiki, sufinanciran je od strane Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.

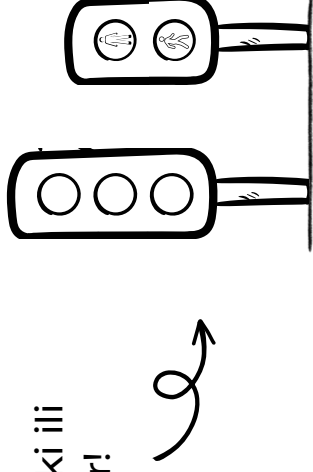
ZAOKRUŽI KADA MORAMO NOSITI KACIGU!



NACRTAJ MAČKU RITU I NJENU ŠARENU KACIGU!

ZADATAK ZA RODITELJE I DJECU

Napravite vozački ili pješaćki semafor!



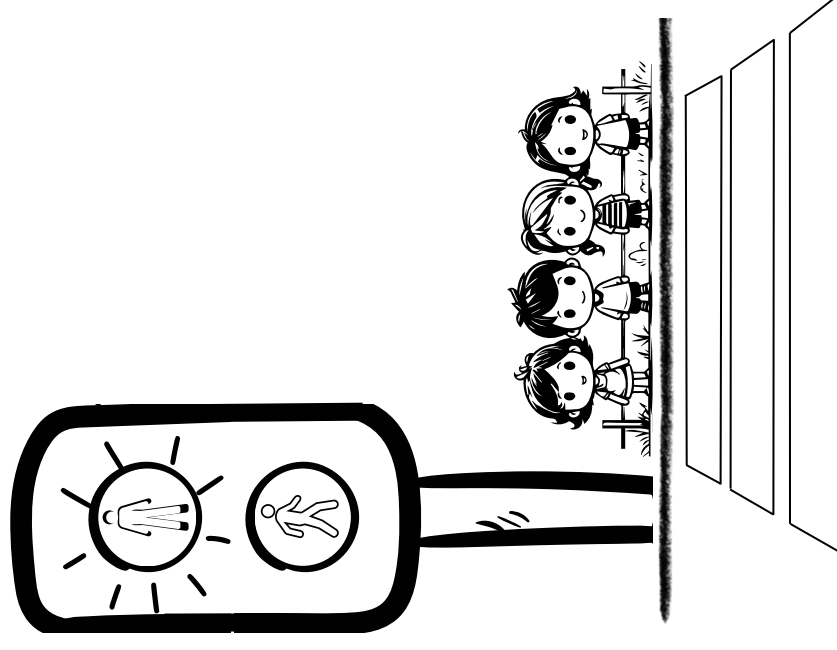
POSTUPAK:

Za napraviti semafor trebat će vam:

- krugovi u crvenoj, žutoj i zelenoj boji
- kartonski tuljac iz role papirnatih ručnika ili drveni štap za semaforski stup
- postolje koje možete, ali i ne morate napraviti
- ako se želite dodatno zabaviti osmislite kako možete prekriti pojedinu boju na semaforu ili osvijetlite svoj semafor

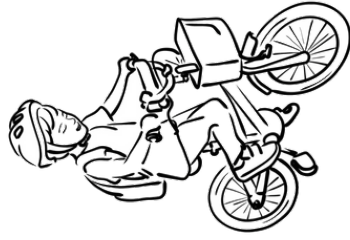
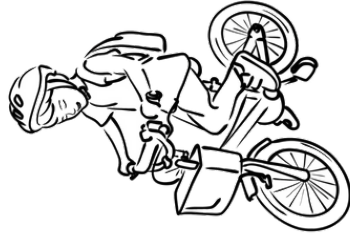
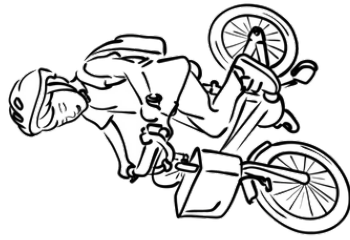
I naravno donesite ga u vrtić da ga svi vidimo!

IME _____

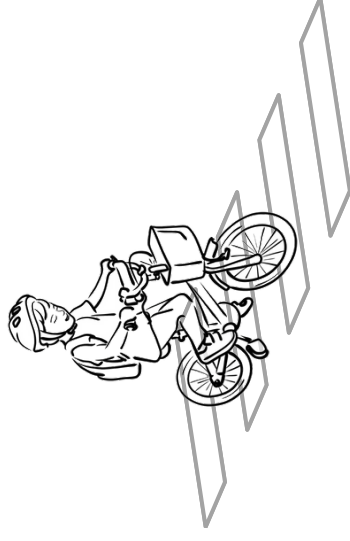
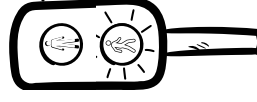


ZAŠTO DJECA ČEKAJU? OBOJI SEMAFOR!

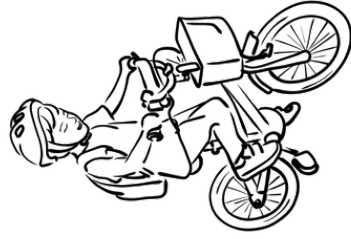
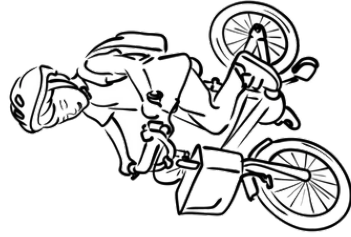
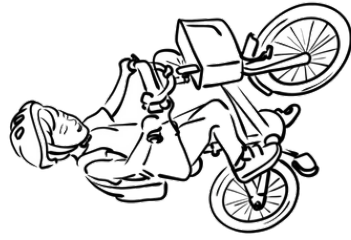
**OBOJI DJEVOJČICU KOJA SE
VOZI ULIJEVO!**



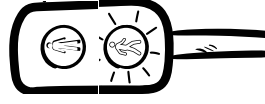
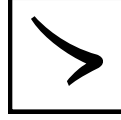
ŠTO DJEVOJČICA RADI POGREŠNO?

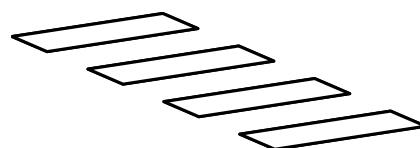
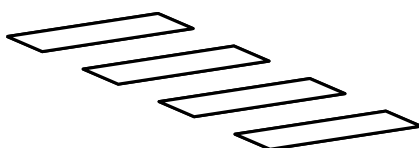
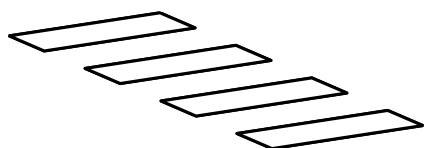
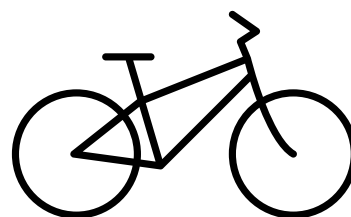
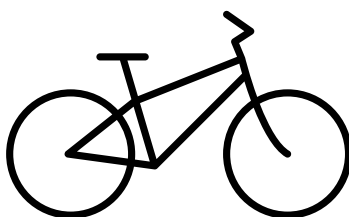
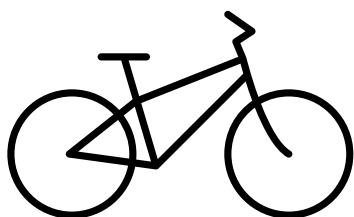
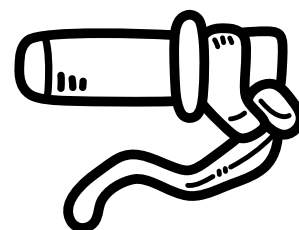
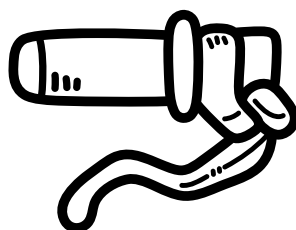
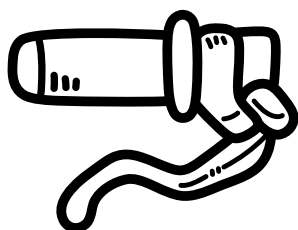
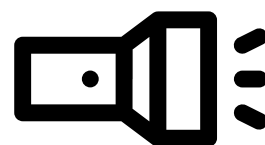
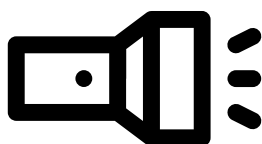
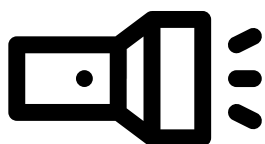


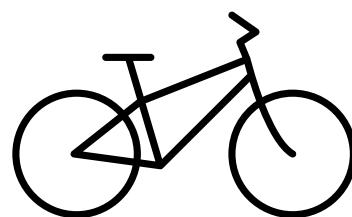
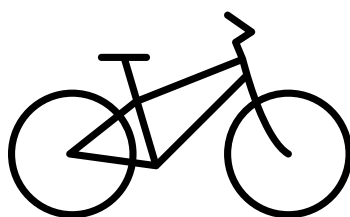
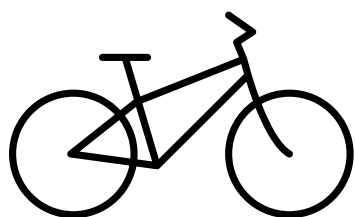
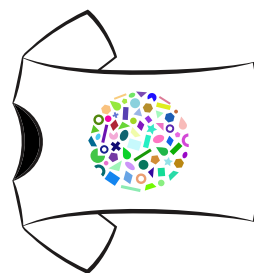
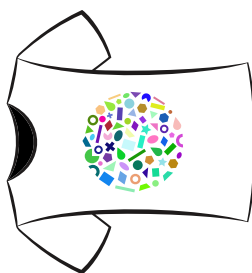
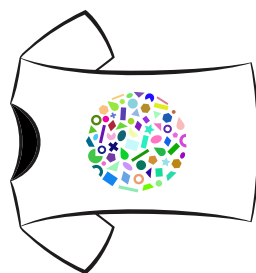
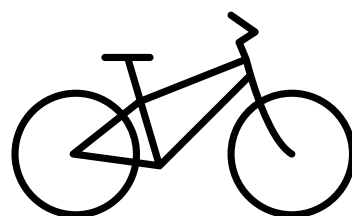
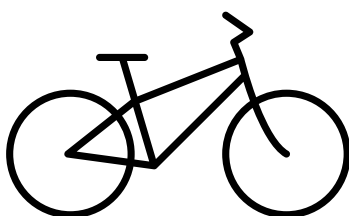
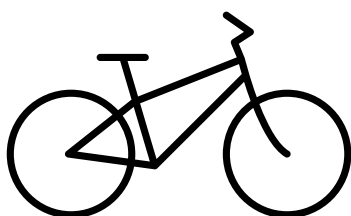
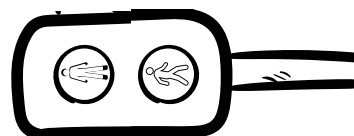
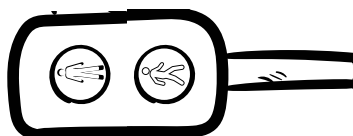
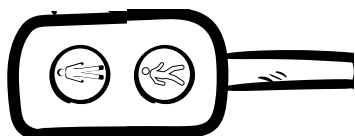
**OBOJI DJEVOJČICU KOJA SE
VOZI UDESNO!**



**NACRTAJ KAKO SE PRAVILNO SA
BICIKLOM PRELAZI PREKO PJEŠAČKOG
PRIJELAZA!**







RECEPT

za sigurnu vožnju biciklom



Uvijek nosi kacigu!



Nosi svijetle boje i reflektirajuće trake!



Po noći i u sumrak pali svjetla na biciklu!



Cestu prelazi preko zebre!



- 1 Pred zebrom SIĐI S BICIKLA!**
- 2 Čekaj ZELENO SVJETLO NA SEMAFORU!**
- 3 Pogledaj LIJEVO - DESNO - LIJEVO!**
- 4 KRENI KAD svi automobili STANU!**
- 5 HODAJ I GURAJ BICIKL!**
- 6 Ponovno provjeri desnu stranu!**



DIPLOMA

ZA ISTAKNUTI TRUD I MARLJIVOST!
SRETNI SMO I PONOSNI ŠTO POŠTUJEŠ
BICIKLISTIČKA PROMETNA PRAVILA!



Diploma za sudjelovanje na prometnim radionicama projekta VRTIĆ NA BICIKLU



www.vrticnabiciklu.com



TRAFIKI

ZADATAK ZA RODITELJE I DJECU

Vježbajte zajedno situacije iz djetetovog pisma i pošaljite nam fotografije na email adresu:

info@trafiki.hr

Fotografije koje dobijemo, uz vašu suglasnost, objavit ćemo na web stranici:

www.vrticnabiciklu.com

Hvala vam što zajedno gradimo
sigurniju biciklističku budućnost!

Želimo vam prekrasne uspomene
s vašim malim biciklistima!



RECEPT ZA SIGURNU VOŽNJU BICIKLOM Vodič za odrasle



veljača 2025. | 2. izdanje
naklada 300 kom
www.vrticnabiciklu.com

TRAFIKI

TRAFIKI



Dragi mama i tata, bako i djede,

želim s vama podijeliti važne stvari o biciklima koje smo učili u vrtiću:

Kaciga čuva moju glavicu. Moram nositi kacigu dok vozim bicikl!

Svjetla na biciklu su važna. Kad vozimo u sumrak ili noću, moramo biti vidljivi da nam se nešto ne bi dogodilo!

Kočnice na biciklu moraju biti ispravne. Inače se neću moći zaustaviti na vrijeme!

Želim poštivati prometna pravila. Moram stati na crvenom svjetlu na semaforu, sići s bicikla i kao pješak prijeći preko zebre. Vježbajmo zajedno!

Volim kad razgovaramo o mojem biciklu. Očistimo zajedno bicikle da nam duže traju!

Pomozite mi, želim odrastati sigurno! Vaša podrška mi znači sve, voli vas

O BICIKLISTIMA



- ⊕ Dječji bicikl, romobil, koturaljke i role su pomoćna pješačka sredstva.
- ⊕ Biciklom samostalno na cestu smije dijete starije od 14 godina.
- ⊕ Dijete starije od 9 godina smije na cestu u pratnji osobe starije od 16 godina ili samostalno ako je položilo ispit za upravljanje biciklom i ima potvrdu.
- ⊕ Biciklist se smije kretati biciklističkim stazama, a kad ih nema kolnikom.
- ⊕ Vozači bicikla mlađi od 16 godina moraju nositi zaštitne kacige.
- ⊕ Vozač bicikla stariji od 18 godina može na biciklu prevoziti dijete do 8 godina u posebno ugrađenom sjedalu koje je prilagođeno veličini djeteta i čvrsto spojeno s biciklom, a dijete na glavi mora nositi zaštitnu kacigu.
- ⊕ Vozač bicikla stariji od 18 godina može na biciklu prevoziti osobe starije od 8 godina samo ako se na biciklu nalaze posebna sjedala za svaku osobu, držač za ruke i noge, odnosno pedale.
- ⊕ Pri prelasku preko obilježenog pješačkog prijelaza na kojem nema biciklističke staze, biciklist cestu prelazi kao pješak i mora gurati bicikl.
- ⊕ Noću, i danju u slučaju smanjene vidljivosti, biciklist mora biti označen reflektirajućim odjevnim ili drugim predmetom, a bicikl mora biti osvijetljen: bijelo svjetlo na prednjoj strani bicikla i crveno svjetlo na stražnjoj strani bicikla.
- ⊕ Biciklist ne smije skidati istodobno obje ruke s upravljača, pridržavati se za drugo vozilo, prevoziti, vući ili gurati predmete koji ga mogu ometati u upravljanju ili ugrožavati druge sudionike u prometu.
- ⊕ Kada je više biciklista na cesti, moraju voziti jedan iza drugog.
- ⊕ Biciklist u ili na uhu smije imati jednu, ali ne i dvije slušalice.

Navedeni međusobni odnosi i pravila ponašanja vezani za bicikliste u prometu, predstavljaju obveze važećeg Zakona o sigurnosti prometa na cestama.